

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN ĐÔNG TRIỀU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập- Tự do- Hạnh phúc

Số: 35 / BC-UBND

Đông Triều, ngày 11 tháng 3 năm 2013

BÁO CÁO

Kết quả 2 năm thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TV
ngày 12/11/2010 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ Quảng Ninh

*"về đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ
công nghiệp hoá, hiện đại hoá giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến 2020"*

Thực hiện Chương trình số 07- CTr/HU ngày 22/02/2011 của Ban Thường vụ Huyện uỷ; Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 29/7/2011 của UBND huyện về việc triển khai thực hiện Nghị quyết 01/TV-TU của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về "Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, giai đoạn 2010-2015, định hướng đến 2020";

UBND huyện đánh giá kết quả triển khai 2 năm thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TV ngày 12/11/2010 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ *"về đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến 2020"*; như sau:

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ 2 NĂM THỰC HIỆN

I/ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

Căn cứ Chương trình số 07- CTr/HU ngày 22/02/2011 của Ban Thường vụ Huyện uỷ thực hiện Nghị quyết số 01-NQ/TV ngày 12/11/2010 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ *"về đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá giai đoạn 2010 - 2015, định hướng đến 2020"*;

Thực hiện sự chỉ đạo của Huyện uỷ, UBND huyện đã ban hành Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 29/7/2011 thực hiện Nghị quyết 01 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ; Quyết định số 1328/QĐ-UBND ngày 29/7/2011 về việc thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2011 - 2015; chỉ đạo lập và triển khai thực hiện Đề án *"xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, giai đoạn 2011 - 2015"*, Kế hoạch *"phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, giai đoạn 2010 - 2015"*.

Chỉ đạo các cơ quan thông tin, tuyên truyền của huyện đẩy mạnh công tác tuyên truyền Kế hoạch trên các phương tiện thông tin đại chúng, phổ biến tại hội nghị báo cáo viên, tuyên truyền viên. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể tuyên truyền tới đoàn viên, hội viên và nhân dân về phong trào xây dựng xã hội học tập.

II/ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1- Công tác củng cố, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác

Ủy ban nhân dân huyện tăng cường chỉ đạo công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành. Chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo tham mưu mở các lớp bồi dưỡng; liên kết đào tạo về chuyên môn, quản lý ngành, quản lý nhà nước, lý luận chính trị; tiến tới chuẩn hoá đội ngũ, gắn với các tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia và lộ trình xây dựng nông thôn mới.

Đến nay tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong biên chế của ngành giáo dục Đông Triều là 1.968 người. Trong đó: Phòng GD&ĐT: 23 người, cán bộ quản lý: 211 người.

*** Trình độ lý luận chính trị:**

Đến nay, có 30 cán bộ quản lý các trường THCS đạt chuẩn theo tiêu chí trường chuẩn quốc gia và chương trình xây dựng nông thôn mới, đạt tỷ lệ 60%. Năm 2012, Ban Thường vụ Huyện uỷ phối hợp với Trường chính trị Nguyễn Văn Cừ tổ chức lớp Trung cấp lý luận chính trị - Hành chính tại huyện cho 108 học viên là cán bộ quản lý của các trường và cán bộ dự nguồn để đảm bảo đạt chuẩn theo qui định.

*** Trình độ chuyên môn:**

- Trường Mầm non: Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong biên chế: 471. Trong đó: cán bộ quản lý đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 86%; Giáo viên đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 42,41%.

- Trường tiểu học: Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong biên chế: 786. Trong đó đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 64,07%.

- Trường THCS: Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong biên chế: 688. Trong đó đạt chuẩn 100%, cán bộ quản lý trên chuẩn 72 %.

1.2. Đội ngũ cán bộ khuyến học

Toàn huyện có 486 cán bộ phụ trách công tác khuyến học (cấp huyện: 39, trong đó có 01 chuyên trách; cấp xã, thị trấn, cơ quan, đơn vị: 447; đồng chí Phó chủ tịch UBND kiêm nhiệm chủ tịch Hội khuyến học các xã, thị trấn). 21/21 xã, thị trấn duy trì hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng (đồng chí Phó chủ tịch UBND kiêm nhiệm giám đốc trung tâm).

2- Công tác xây dựng, củng cố tổ chức Hội khuyến học từ huyện đến cơ sở nhằm đẩy mạnh hoạt động khuyến học, khuyến tài, phong trào xây dựng xã hội học tập

- Hội khuyến học từ huyện đến cơ sở luôn được củng cố và đẩy mạnh hoạt động. Đến nay 21/21 xã, thị trấn có tổ chức Hội Khuyến học cấp cơ sở, 173/173 thôn, khu phố, 120/126 cơ quan, đơn vị, trường học có chi hội Khuyến học. Kết

- Tiếp tục nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; thường xuyên đầu tư cho công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ, từ năm 2010 đến nay đã cử 30 đồng chí đi học Cao cấp lý luận chính trị - Hành chính, 40 đồng chí đi học các lớp đại học Luật, đại học Hành chính, 7 đồng chí đi học cao học.

- Phối hợp với Trường Đại học Công nghiệp Thái Nguyên, Trung tâm Giáo dục thường xuyên và đào tạo cán bộ tỉnh tổ chức đào tạo lớp đại học chuyên ngành xây dựng cho 92 đồng chí cán bộ công chức, viên chức xã, thị trấn phục vụ Chương trình xây dựng nông thôn mới. Thực hiện các cơ chế thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao về công tác tại các cơ quan thuộc huyện, thu hút được 13 bác sỹ về công tác tại Bệnh viện Đa khoa huyện... Đến năm 2013, huyện Đông Triều là địa phương đầu tiên trong tỉnh có 100% cán bộ chủ chốt cấp xã, thị trấn đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Các doanh nghiệp trên địa bàn quan tâm đầu tư cho công tác đào tạo và đào tạo lại, nhằm bồi dưỡng, nâng cao trình độ, tay nghề cho công nhân lao động trong các ngành, các lĩnh vực; ưu tiên thực hiện các chính sách đào tạo và thu hút các chuyên gia kỹ thuật, cán bộ quản lý giỏi, thợ lành nghề để đáp ứng yêu cầu phát triển của doanh nghiệp. Nhiều doanh nghiệp đã cử cán bộ quản lý theo học các lớp đào tạo sau đại học, các lớp bồi dưỡng kiến thức quản lý, sản xuất kinh doanh trong và ngoài nước; góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực. Kết thúc năm 2012, tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 55%, tăng 5% so với năm 2011.

- Duy trì hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn. Năm 2012 ngành giáo dục huyện là đơn vị đầu tiên trong toàn tỉnh đã điều động 23 cán bộ, giáo viên tăng cường công tác tại Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn; góp phần nâng cao hiệu quả công tác tham mưu cho UBND, Ban giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động, tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức tại Trung tâm. Trong 2 năm đã tổ chức trên 970 lớp, hội nghị tập huấn, bồi dưỡng về chuyên giao khoa học kỹ thuật, phổ biến chính sách, pháp luật, tư vấn về kiến thức chăm sóc sức khỏe và một số lĩnh vực khác với gần 90.000 lượt người tham gia. Ngân sách đầu tư cho các Trung tâm học tập cộng đồng trong năm 2012 là 460 triệu đồng, nguồn kinh phí xã hội hóa, vận động tài trợ cho các trung tâm là trên 300 triệu đồng. Đến nay, mỗi trung tâm đã có 01 trang Website phục vụ công tác quản lý.

- Quy mô giáo dục được giữ vững, phát triển toàn diện giữa các ngành học, cấp học. Đến hết năm 2012 có 74/80 trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở đã quy hoạch đủ quỹ đất theo tiêu chí chuẩn Quốc gia (còn Trường THCS Nguyễn Huệ, THCS Kim Sơn, THCS Mạo Khê I, THCS Nguyễn Đức Cảnh, THCS Hồng Thái Đông, THCS Việt Dân đang đề nghị phê duyệt quy hoạch). Chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao, tập trung triển khai nâng cao chất lượng 2 đề tài tin học và ngoại ngữ cho học sinh 5 tuổi. Xây dựng và triển khai tiếp 3 đề tài:

Huyện tiếp tục duy trì phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ II và phổ cập THCS.

- Công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia thường xuyên được quan tâm. Trong năm 2011 đã đầu tư nguồn kinh phí 63,780 tỷ đồng xây dựng các hạng mục công trình trường, lớp; kinh phí sửa chữa, cải tạo, mua sắm trang thiết bị dạy học trên 4 tỷ đồng. Năm 2012 đã phê duyệt tổng mức đầu tư 166,954 tỷ đồng xây dựng các hạng mục công trình trường, lớp đạt chuẩn. Đầu tư xây mới 4 trường Mầm non (*Hoa Phượng, Hoa Anh đào, Hoa Mai, Kim Sơn*), từng bước đầu tư hoàn thiện các hạng mục của 13 trường Mầm non nằm trong chương trình kiên cố hóa từ năm 2010. Qua 2 năm đã có thêm 7 trường được công nhận đạt chuẩn Quốc gia, đưa số trường đạt chuẩn Quốc gia trên địa bàn huyện lên 49 trường (*cao nhất toàn tỉnh, chiếm gần 60% số trường trên địa bàn huyện; trong đó có 7/30 trường mầm non, đạt 23%; 26/27 trường tiểu học, đạt 96,2%; 13/23 trường THCS, đạt 56,5%, 03 trường THPT*), trong đó có 3 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Có 09 xã đạt tiêu chí trường học trong Chương trình xây dựng nông thôn mới (*Chiếm tỷ lệ 47%, gồm các xã: Thủy An, Hồng Phong, Đức Chính, Hưng Đạo, Xuân Sơn, Tân Việt, Kim Sơn, Yên Thọ và Hoàng Quế*). Thực hiện hoàn thành Đề án phổ cập mẫu giáo 5 tuổi năm 2011, sớm hơn kế hoạch của tỉnh 1 năm. Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và cho trẻ được làm quen với Tiếng Anh. Tỷ lệ huy động trẻ mầm non ra lớp đạt 86%, trẻ được học bán trú đạt tỷ lệ 96%, tăng số học sinh được học 2 buổi/ngày. Chỉ đạo ngành Giáo dục và Đào tạo huyện thực hiện dạy ngoại ngữ cho học sinh từ lớp 1 trong các trường tiểu học. Là đơn vị đầu tiên trong tỉnh đầu tư xây dựng và đưa vào hoạt động Trung tâm thông tin và thư viện điện tử ngành Giáo dục- Đào tạo huyện.

3- Công tác xã hội hoá, huy động nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất cho công tác giáo dục đào tạo

Phong trào xây dựng xã hội học tập được triển khai rộng khắp từ huyện đến cơ sở. UBND, các đoàn thể của các xã, thị trấn đã triển khai thực hiện các giải pháp thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ về phát triển giáo dục đào tạo. Quan tâm đầu tư cho hoạt động của Hội khuyến học các cấp và hoạt động khuyến học, khuyến tài. Ngân sách nhà nước hỗ trợ cho hoạt động của Hội khuyến học cấp huyện (2011 - 2012) trên 100 triệu đồng.

Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất ngành học mầm non, kiên cố hoá trường học, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, bổ sung nâng cấp trang thiết bị, ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng công tác quản lý, chất lượng dạy và học. Việc huy động nguồn lực từ các thành phần kinh tế và nhân dân để đầu tư cho chương trình kiên cố hoá trường, lớp học, xây dựng cơ sở vật chất ngành học mầm non, trang bị cơ sở vật chất phục vụ công tác giảng dạy, học tập được triển khai đạt kết quả tốt. Số tiền và hiện vật huy động

phần Công thương Việt Nam Vietinbank tài trợ. Công trình 8 phòng học của trường tiểu học xã Xuân Sơn trị giá 2 tỷ đồng do Đại sứ quán Nhật Bản tại Việt Nam tài trợ. Công trình 8 phòng học của trường tiểu học Yên Thọ trị giá 2,5 tỷ đồng do Chính phủ Nhật Bản tài trợ...

Làm tốt công tác tuyên truyền vận động xây dựng Quỹ khuyến học, khuyến tài cấp xã, thị trấn, cơ quan, đơn vị, thôn, khu phố; góp phần động viên, khen thưởng đối với giáo viên và học sinh giỏi. Đến nay Quỹ khuyến học của toàn huyện đạt trên 2,2 tỉ đồng tăng gần 1,5 tỉ đồng so với năm 2011 (*riêng năm 2012 xây dựng quỹ được 1.467 triệu đồng*), trong đó:

- Quỹ khuyến học của các dòng họ: 466 triệu đồng.
- Quỹ của Hội khuyến học xã, thị trấn: 324 triệu đồng
- Quỹ của Chi hội Khuyến học thôn, khu phố: 327 triệu đồng
- Quỹ của Chi hội khuyến học cơ quan, trường học: 347 triệu đồng.

4- Kết quả thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch

Toàn huyện có 19/19 xã có bưu điện văn hoá xã; tuy nhiên hoạt động của một số điểm bưu điện văn hóa xã gặp nhiều khó khăn, hiệu quả còn hạn chế. 175/175 thôn, khu phố có nhà văn hóa, tổng kinh phí xây dựng nhà văn hóa là trên 76 tỷ, trong đó kinh phí xã hội hoá do nhân dân đóng góp và huy động từ các doanh nghiệp là 11,913 đồng. Hiện nay, UBND huyện đang tiếp tục chỉ đạo cân đối ngân sách, kết hợp với huy động nguồn lực trong nhân dân và các doanh nghiệp để đầu tư xây mới, sửa chữa, nâng cấp các nhà văn hóa còn lại đảm bảo đạt chuẩn, gắn với trung tâm thể thao của thôn, khu phố.

Năm 2012 có 37.124/46.640 hộ gia đình đăng ký phần đầu đạt gia đình hiếu học, chiếm tỷ lệ 79,6 %; trong đó có 34.645 hộ gia đình được công nhận gia đình hiếu học, chiếm tỷ lệ 93,32% so với số hộ đăng ký (tăng 12,72%), chiếm tỷ lệ 74,28% so với tổng số hộ (tăng 7,28%); trong đó:

- Gia đình hiếu học cấp tỉnh: 4.189 đạt 12,2%;
- Gia đình hiếu học cấp huyện: 7.268 đạt 20,9%,
- Gia đình hiếu học cấp cơ sở : 23.188 đạt 66,9%.

Có 142 lượt dòng họ đăng ký trở thành dòng họ hiếu học, số dòng họ được công nhận dòng họ hiếu học năm 2012: 114, đạt tỷ lệ 80,3% (tăng 0,3%); trong đó:

- Dòng họ hiếu học cấp tỉnh: 06 đạt 5,4%;
- Dòng họ hiếu học cấp huyện: 23 đạt 20,1%
- Dòng họ hiếu học cấp cơ sở: 85 đạt 79,5%.

Có 93/126 cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trường học trở thành đơn vị hiếu học.

Từ huyện đến cơ sở duy trì thực hiện tốt chế độ chính sách và động viên, khuyến khích đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức tham gia các lớp đào tạo, bồi

trao quỹ tài năng trẻ, hội nghị tuyên dương khen thưởng giáo viên giỏi và học sinh giỏi hàng năm, hội nghị biểu dương dòng họ, gia đình hiếu học. Các xã, thị trấn, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trường học, dòng họ, thôn, khu phố tổ chức gặp mặt, động viên, khen thưởng vào dịp khai giảng năm học, tổng kết năm, Ngày hội đại đoàn kết toàn dân tộc 18/11 hàng năm... Đã tặng quà, học bổng, nhận đỡ đầu thường xuyên 774 học sinh trị giá 349,564 triệu đồng. Năm 2012, Hội khuyến học các cấp đã tuyên dương khen thưởng 809 thầy giáo, cô giáo có thành tích xuất sắc trong giảng dạy; khen thưởng trên 15.000 lượt học sinh; trong đó có 636 học sinh thi đỗ vào các trường đại học, gần 1.000 học sinh đạt giải cao tại các kỳ thi cấp huyện, cấp tỉnh, cấp toàn quốc với số tiền gần 1,112 tỷ đồng. Nhiều dòng họ đã đưa hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài vào qui ước hoạt động của dòng họ. Nhiều tổ chức, doanh nghiệp, doanh nhân trên địa bàn đã tích cực ủng hộ quỹ khuyến học khuyến tài các cấp, nhận đỡ đầu, tặng quà cho giáo viên, học sinh giỏi, học sinh nghèo vượt khó.... góp phần động viên, khích lệ kịp thời những học sinh giỏi phát huy tài năng, sức sáng tạo của mình, tạo cơ hội cho học sinh nghèo vượt khó, vươn lên trong học tập và cuộc sống....

III- ĐÁNH GIÁ CHUNG

Sau 2 năm triển khai thực hiện đã tạo những chuyển biến tích cực, huy động sự vào cuộc của các tổ chức trong hệ thống chính trị từ huyện đến cơ sở đối với công tác xây dựng xã hội học tập; nhận thức của cán bộ và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập, công tác khuyến học, khuyến tài ngày càng được nâng cao, chủ trương xã hội hoá giáo dục được đẩy mạnh, huy động được nguồn lực trong nhân dân và các thành phần kinh tế đầu tư cho phát triển giáo dục đào tạo; khuyến khích phát triển tài năng, giúp đỡ học sinh nghèo vượt khó....

Công tác đào tạo nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trên các lĩnh vực được quan tâm đầu tư, đạt kết quả khá toàn diện, từ công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho cán bộ, công chức, viên chức; cán bộ quản lý giáo dục và cán bộ khuyến học từ huyện đến cơ sở; đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ cho công nhân lao động, tập huấn, bồi dưỡng, chuyển giao tiến bộ khoa học kỹ thuật cho nông dân; ứng dụng khoa công nghệ trong các lĩnh vực...; góp phần đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu của thời kỳ tiếp tục đẩy mạnh công nghiệp hoá, hiện đại hoá. Tỷ lệ cán bộ, công chức, viên chức đạt chuẩn và trên chuẩn, tỷ lệ lao động qua đào tạo được nâng lên. Chỉ đạo xây dựng các cơ chế phù hợp để thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, bác sỹ về công tác tại Bệnh viện Đa khoa huyện... Là điểm sáng trong phong trào khuyến học, khuyến tài của tỉnh.

Tiêu biểu trong thực hiện Kế hoạch là các cơ quan, đơn vị, địa phương: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Bệnh viện Đa khoa huyện, thị trấn Mạo Khê, xã Hưng Đạo, xã Hoàng Quế, xã Bình Khê, xã Xuân Sơn, xã Hồng Phong,... và nhiều dòng họ, gia đình hiếu học tiêu biểu trong phong trào khuyến học, khuyến tài

Một số xã, cơ quan, đơn vị thiếu biện pháp, giải pháp cụ thể để lãnh đạo, chỉ đạo triển khai phong trào xây dựng xã hội học tập. Công tác kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch chưa thường xuyên còn tư tưởng trông chờ, ỷ lại vào đầu tư của cấp trên; chưa tập trung huy động các nguồn lực, nhất là nguồn thu tại đơn vị và địa phương, công tác xã hội hóa còn nhiều hạn chế, chưa huy động được nhiều nguồn lực đầu tư cho phát triển giáo dục đào tạo và đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

Việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất văn hoá từ huyện đến cơ sở, Trung tâm văn hoá các thôn, khu phố, kết nối internet; xây dựng cơ sở vật chất trường mầm non đạt chuẩn gặp nhiều khó khăn, chậm so với tiến độ đề ra.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

UBND huyện đề nghị các cơ quan, đơn vị, các đoàn thể và UBND các xã, thị trấn tiếp tục thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

1- Tập trung rà soát lại chương trình hành động, kế hoạch thực hiện để bổ sung các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp chỉ đạo khắc phục những hạn chế tồn tại, nâng cao hiệu quả thực hiện Kế hoạch số 46/KH-UBND ngày 29/7/2011 của UBND huyện về việc triển khai thực hiện Nghị quyết 01/TV-TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về "Đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa, giai đoạn 2010-2015, định hướng đến 2020" trong thời gian tới. Xác định nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị từ huyện đến cơ sở, của cán bộ, đảng viên và mọi người dân. Tập trung huy động mọi nguồn lực, vận dụng nhiều hình thức, giải pháp phù hợp để xây dựng xã hội học tập.

Yêu cầu các đơn vị chưa xây dựng chương trình hành động thực hiện kế hoạch phải nghiêm túc rút kinh nghiệm, khẩn trương xây dựng chương trình hành động và tập trung chỉ đạo triển khai thực hiện.

2- Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền vận động nhân dân ủng hộ, hiến đất, giải phóng mặt bằng các dự án mở rộng, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia. Bổ sung giải pháp huy động nguồn lực, nhất là nguồn lực từ đất; tranh thủ các nguồn lực xã hội hóa để tiếp tục đầu tư, hoàn thiện cơ sở vật chất các trường Mầm non đang xây dựng; phấn đấu đến năm 2015 có 100% trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia. Cân đối nguồn lực đầu tư xây mới, sửa chữa nhà văn hoá các thôn, khu phố đạt chuẩn.

3- Kiên trì các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ về chuyên môn nghiệp vụ, quản lý nhà nước và trình độ lý luận chính trị theo tiêu chuẩn quy định của ngành Giáo dục và Đào tạo; thực hiện tốt công tác quy hoạch, bổ nhiệm, luân chuyển cán bộ, giáo viên đáp ứng

Nâng cao chất lượng phổ cập tiểu học, THCS để từng bước phổ cập trung học. Chỉ đạo duy trì các lớp trọng điểm tại thị trấn Mạo Khê và thị trấn Đông Triều để đánh giá rút kinh nghiệm; từng bước chuẩn bị cơ sở vật chất, lực lượng; thu hút đầu tư thành lập trường phổ thông nhiều cấp học.

4- Tiếp tục phát huy vai trò của các cơ quan thông tin tuyên truyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể từ huyện đến cơ sở trong công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm của cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và nhân dân đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào khuyến khích mọi người tự giác học tập, học tập suốt đời.

5- Tiếp tục đầu tư xây dựng Trung tâm đào tạo nghề của huyện tại xã Kim Sơn. Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo nghề và giải quyết việc làm, nhất là đào tạo chuyển đổi nghề và giới thiệu việc làm cho lao động trong khu vực nông nghiệp, nông thôn.

Tập trung đẩy mạnh việc học tập, nghiên cứu, ứng dụng, chuyển giao khoa học công nghệ trên các lĩnh vực theo tinh thần Kế hoạch hoạt động khoa học công nghệ huyện Đông Triều giai đoạn 2011 - 2015 và Nghị quyết số 09-NQ/HU ngày 08/5/2012 của Ban Thường vụ Huyện uỷ về *"tiếp tục đổi mới tổ chức sản xuất và ứng dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật vào sản xuất nông nghiệp, giai đoạn 2012 - 2015"*.

6- Tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn. Chủ động xây dựng kế hoạch, huy động nguồn lực để tổ chức các lớp dạy nghề, tập huấn, bồi dưỡng tại Trung tâm học tập cộng đồng; thực hiện việc kết nối và phát huy hiệu quả Trung tâm thông tin và thư viện điện tử ngành giáo dục của huyện, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, học tập của ngành và nhu cầu tìm hiểu, nghiên cứu của cán bộ và nhân dân trong huyện trên các lĩnh vực.

7- Nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội khuyến học và phong trào khuyến học, khuyến tài từ huyện đến cơ sở. Quan tâm đầu tư cho công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Đổi mới và nâng cao chất lượng công tác tuyển dụng, thực hiện tốt các cơ chế thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao về công tác tại các cơ quan thuộc huyện và các địa phương./.

Nơi nhận:

- TT.HU, HĐND;
- VP Huyện ủy, Ban tuyên giáo, Ban Dân vận Huyện ủy;
- UBMTTQ, các Hội- đoàn thể Huyện;
- Các Phòng, Ban, ngành của Huyện;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

(Đã ký)